**2022年度 夏季 国際インターンシップ [国際協力] （GLMi共催）応募用紙**

■申込受付　：2022年5月9日（月）～ 5月23日（月）14:00まで

■提出書類　：本応募用紙、学生証コピー、語学証明書（各1通/コピー）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name in Kanji |  | Name in Katakana |  |
| First Name |  | Family Name |  |
| Faculty/graduate school |  | Department |  |
| Student ID no. |  | Year  ※Delete unnecessary year | freshman/ sophomore/ junior/ senior/  the XXX year of the master's program |
| Date of Birth |  | | |
| Nationality |  | | |
| E-mail | @stu.hosei.ac.jp ※大学付与アドレスを記載下さい。 | | |
| Mobile phone no. |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| English  Skills |  | TOEFL  iBT® | TOEFL ITP®  Level 1  （out of 677） | TOEFL ITP®  Level 2  （out of 500） | TOEIC®  TOEIC® IP | IELTS | Other  Please specify: |
| Score |  |  |  |  |  |  |
| Test Date | MM/YY | MM/YY | MM/YY | MM/YY | MM/YY | MM/YY |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Other  Language  Skills | Language | Level (Native / Fluent/Proficient / Intermediate)  \*Please include your language score (mm/yy), if any. |
|  |  |

※以下の欄は、学部生のみ記入すること

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 単位認定希望 | ↓いずれかに、チェックマークとして✔を記入してください。 | |
|  | 私は、単位認定を希望します。 |
|  | 私は、単位認定を希望しません。 |
| 資料の確認 | ↓以下の別紙資料2つをよく読み、チェックマークとして両方に✔を記入してください。 | |
|  | 2022年度 グローバル教育センター主催  オンライン国際ボランティア・インターンシッププログラムの単位認定について |
|  | 2022年度 グローバル教育センター設置科目 学部別単位認定一覧 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 事務使用欄（学生証） |  | <選考スケジュール / Selection schedule>   * **Notification of paper screening result**   On and after Tuesday, May 31st by e-mail   * **Interview**   Saturday Morning, Jun. 4th   * Details of Interview will be notified to selected candidates. * No cancellations will be allowed after the final selection. |

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　名 |  |

１． 自身で調査した受け入れ団体の活動内容、活動国の特徴に触れながら、本プログラムのどのような点に興味・関心をもったのか、具体的に述べてください。

２．本プログラムに参加する「目的」と「達成目標」を具体的に述べてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　名 |  |

３．プログラムの経験を踏まえて、得られた経験・スキルを今後の人生でどのように活かしていきたい

ですか。

４．プログラムの参加にあたり不安な点や、特別な配慮が必要なことはありますか。

５．既往症がある場合は記入してください。

＜次項＞　学生証・語学証明書（各コピー１通）を添付